



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان
دانشکده پرستاری مائلی شرق گیلان
بیمارستان شهید حسین پور

نام گروه: پرستاری	تعداد واحد و نوع واحد (کارآموزی/کارورزی): کارآموزی در عرصه بزرگسالان سالمندی
نام بخش: داخلی - جراحی	طول مدت دوره: ۱ واحد (۵۱ ساعت)
نام مسئول برنامه: دکتر فغانی	زمان ارائه دوره: ۱۴۰۴/۰۶/۲۹ - ۱۴۰۴/۱۰/۱۵
آدرس ایمیل: safiehaghani@yahoo.com	تلفن و روزهای تماس: ۰۹۳۹۸۷۱۸۰۱۶ همه روزه از ساعت ۸-۱۵ به جز ایام تعطیل

شرح کارآموزی:

در این دوره دانشجویان آموخته‌های علمی و عملی خود را در مراقبت از بیماران به مرحله اجرا درمی‌آورد مهارت‌های عملکردی خویش را بهبود می‌بخشد. بر اساس تشخیص‌های پرستاری به طراحی، اجرا و ارزیابی مراقبت‌های پرستاری مبتنی بر تدابیر پرستاری اقدام نماید. در این راستا با تلفیق آموخته‌های علمی و با بهره‌گیری از مهارت‌های تفکر خلاق و حل مسئله در تأمین نیازهای مختلف بیماران اعم از مراقبت‌های بهداشتی، درمانی، آموزشی و توانایی را تجربه میکند. لذا بر آموزش به بیمار و خانواده در طی بستری، زمان ترخیص و مراقبت در منزل تأکید می‌شود.

اهداف کلی دوره:

به کارگیری از آموخته‌های نظری و مهارت‌های عملی در مراقبت از مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به انواع اختلالات گوارشی، حرکتی، دفعی و .. بر اساس فرایند پرستاری تحت نظارت مستقیم استاد. قابل ذکر است اهداف این طرح دوره بالینی با توجه به جنرال بودن مراکز درمانی شرق گیلان به صورت کلی و مرتبط با موردهای موجود با حداکثر تطابق با گام‌های آموزشی خواهد بود.

اهداف اختصاصی:

- انتظار می‌رود دانشجویان بعد از اتمام این کارآموزی قادر باشند:

- ✓ بیماری های مرتبط با این بخش را نام برده بتواند علل، علائم، راه های تشخیص و درمان و مراقبت های پرستاری مرتبط با هر بیماری را ذکر کند.
- ✓ معانی و تعاریف اصطلاحات و واژه های طبی رایج در بخش داخلی را بیان کند.
- ✓ بررسی بیمار با استفاده از منابع اطلاعاتی مربوط به بیمار (بیمار، پرونده، نتایج آزمایشگاهی و پاراکلینیکی و خانواده بیمار) را به درستی انجام دهد.
- ✓ توانایی انجام معاینات بالینی و علایم حیاتی را به طور صحیح دارا باشد.
- ✓ توانایی برقراری ارتباط با بیماران و خانواده آنان جهت کسب اطلاعات صحیح و ضروری بالینی را دارا باشد.
- ✓ اطلاعات بدست آمده را تجزیه و تحلیل کند.
- ✓ بر اساس بررسی های انجام شده تشخیص های پرستاری صحیح برای بیمار مورد نظر اتخاذ کرده و پس از برنامه ریزی، اقدامات پرستاری لازم را به مرحله اجرا در آورد.
- ✓ تاثیر برنامه مراقبتی از بیمار بستری در بخش را بر اساس اهداف تعیین شده ارزشیابی کند.
- ✓ علایم حیاتی را کنترل کرده و در برگه های مخصوص ثبت کند.
- ✓ آزمایشات مورد نیاز بیماران در بخش را با روش صحیح انجام داده و به آزمایشگاه بفرستد.
- ✓ نتایج آزمایشات (خون، ادرار و مدفوع و...) را تفسیر نماید.
- ✓ روش های کنترل عفونت (شستن دستها، دفع صحیح زباله و ...) را هنگام مراقبت از مددجو بکار گیرد.
- ✓ با فرآیند پذیرش و ترخیص مددجو آشنا شده و زیر نظر مربی انجام دهد.
- ✓ داروهای پرکاربرد در بخش داهلی و نحوه تجویز آن ها را به خوبی بیان کرده و دارودرمانی را زیر نظر مربی بر اساس اصول صحیح انجام دهد.
- ✓ مراقبت پرستاری از لوله تغذیه دهانی، لاین سرم درمانی، چست تیوپ، درن و سوند مثانه را انجام دهد.
- ✓ نظارت و کنترل در مورد تغذیه و دفع مددجو داشته باشد و موارد غیر طبیعی را گزارش کند.
- ✓ کار با دستگاه ساکشن و اکسیژن رسانی را به نحو صحیح در صورت نیاز انجام دهد.
- ✓ ECG بیمار را به درستی اخذ نماید.

- ✓ محاسبات دارویی و تنظیم قطرات سرم را به روش درست انجام دهد.
- ✓ نمونه لازم (خون، خلط، ادرار، مدفوع و....) برای بررسی آزمایشگاهی را به شیوه صحیح اخذ نماید.
- ✓ جابجایی و تغییر پوزیشن بیمار را در تخت به طور صحیح انجام دهد.
- ✓ سایر اقدامات پرستاری نظیر برقراری سوند فولی، سوند معده، کشیدن درن، گاوژ، لاواژ و ... را با رعایت اصول و شرایط آسپتیک اجرا نماید.
- ✓ تمامی اقدامات مراقبتی، درمانی و تشخیصی انجام شده را با ذکر جزئیات و به شکل صحیح ثبت کنند.
- ✓ گزارش پرستاری بدو ورود، روزانه، ترخیص، انتقال و ... را بطور دقیق ثبت کنند.

جدول زمانبندی ارائه کارآموزی بخش داخلی بیمارستان شهید حسین پور

ردیف	روز	تاریخ	ساعت ۸-۹	ساعت ۹-۱۰	ساعت ۱۰-۱۰:۳۰	ساعت ۱۰:۳۰-۱۲	ساعت ۱۲-۱۳
۱	شنبه	۱۴۰۴/۰۶/۲۹	آشنایی با قسمت های مختلف بخش ، انجام پیش آزمون ، بحث گروهی در زمینه مسائل کلی بخش و تعیین ارائه تکالیف مورد نیاز در این واحد .	اجرای پروسیجرها (دارودهی تحت نظارت مستقیم مربی ، سرم، پانسمان و...) بر اساس اهداف دوره	استراحت	اجرای پروسیجرها، پرونده خوانی ارائه کیس ریپورت، گزارش و فرایند پرستاری	-ارائه کنفرانس بالینی و ارائه بازخورد به دانشجو -تحويل لاگ بوک
۲	یکشنبه	۱۴۰۴/۰۶/۳۰	حضور در تحويل شیفت بخش، تقسیم بیمار بین دانشجویان براساس کیس متد و مستقر شدن دانشجو بر بالین بیمار، ارتباط با بیمار ، گرفتن شرح حال و خواندن پرونده	اجرای پروسیجرها (دارودهی تحت نظارت مستقیم مربی ، سرم، پانسمان و...) بر اساس اهداف	استراحت	اجرای پروسیجرها، پرونده خوانی ارائه کیس ریپورت، گزارش و فرایند پرستاری	-ارائه کنفرانس بالینی و ارائه بازخورد به دانشجو -تحويل لاگ بوک

				دوره	و کاردکس		
۳	دوشنبه	۱۴۰۴/۰۷/۳۱	"	"	"	"	"
۴	شنبه	۱۴۰۴/۰۷/۰۵	"	"	"	"	"
۵	یکشنبه	۱۴۰۴/۰۷/۰۶	"	"	"	"	"
۶	دو شنبه	۱۴۰۴/۰۷/۰۷	"	"	"	"	"
۷	شنبه	۱۴۰۴/۰۷/۱۲	"	"	"	"	"
۸	یکشنبه	۱۴۰۴/۰۷/۱۳	ارزشیابی عملی کلیه اقدامات انجام شده دانشجو در طی انجام وظایف محوله و ارزشیابی کتبی نهایی				
۹	دوشنبه	۱۴۰۴/۰۷/۱۴	آشنایی با قسمت های مختلف بخش ، انجام پیش آزمون ، بحث گروهی در زمینه مسائل کلی بخش و تعیین ارائه تکالیف مورد نیاز در این واحد .	اجرای پروسیجرها (دارودهی تحت نظارت مستقیم مربی، سرم، پانسمان و...) بر اساس اهداف دوره	استراحت	اجرای پروسیجرها، پرونده خوانی ارائه کیس ریپورت، گزارش و فرایند پرستاری	-ارائه کنفرانس بالینی و ارائه بازخورد به دانشجو -تحويل لاگ بوک
۱۰	شنبه	۱۴۰۴/۰۷/۱۹	حضور در تحويل شیفت بخش، تقسیم بیمار بین دانشجویان براساس کیس متد و مستقر شدن دانشجو بر بالین بیمار، ارتباط با بیمار ، گرفتن شرح حال و خواندن پرونده و کاردکس	اجرای پروسیجرها (دارودهی تحت نظارت مستقیم مربی ، سرم، پانسمان و...) بر اساس اهداف دوره	استراحت	اجرای پروسیجرها، پرونده خوانی ارائه کیس ریپورت، گزارش و فرایند پرستاری	-ارائه کنفرانس بالینی و ارائه بازخورد به دانشجو -تحويل لاگ بوک
۱۱	یکشنبه	۱۴۰۴/۰۷/۲۰					
۱۲	دوشنبه	۱۴۰۴/۰۷/۲۱					
۱۳	شنبه	۱۴۰۴/۰۷/۲۶					
۱۴	یکشنبه	۱۴۰۴/۰۷/۲۷					
۱۵	دو شنبه	۱۴۰۴/۰۷/۲۸					
۱۶	شنبه	۱۴۰۴/۰۸/۰۳	ارزشیابی عملی کلیه اقدامات انجام شده دانشجو در طی انجام وظایف محوله و ارزشیابی کتبی نهایی				
	یکشنبه	۱۴۰۴/۰۸/۰۴					
	دوشنبه	۱۴۰۴/۰۸/۰۵					

					۱۴۰۴/۰۸/۱۰	شنبه	
					۱۴۰۴/۰۸/۱۱	یکشنبه	
					۱۴۰۴/۰۸/۱۲	دوشنبه	
					۱۴۰۴/۰۸/۱۱۷	شنبه	
					۱۴۰۴/۰۸/۱۸	یکشنبه	
ارزشیابی عملی کلیه اقدامات انجام شده دانشجو در طی انجام وظایف محوله و ارزشیابی کتبی نهایی					۱۴۰۴/۰۸/۱۹	دو شنبه	
ارائه کنفرانس بالینی و ارائه بازخورد به دانشجو -تحویل لاگ بوک	اجرای پروسیجرها، پرونده خوانی ارائه کیس ریپورت، گزارش و فرایند پرستاری	استراحت	اجرای پروسیجرها (دارودهی تحت نظارت مستقیم مری، سرم، پانسمان و...) بر اساس اهداف دوره	آشنایی با قسمت های مختلف بخش ، انجام پیش آزمون ، بحث گروهی در زمینه مسائل کلی بخش و تعیین ارائه تکالیف مورد نیاز در این واحد	۱۴۰۴/۰۸/۲۴	شنبه	
ارائه کنفرانس بالینی و ارائه بازخورد به دانشجو -تحویل لاگ بوک	اجرای پروسیجرها، پرونده خوانی ارائه کیس ریپورت، گزارش و فرایند پرستاری	استراحت	اجرای پروسیجرها (دارودهی تحت نظارت مستقیم مری، سرم، پانسمان و...) بر اساس اهداف دوره	حضور در تحویل شیفت بخش، تقسیم بیمار بین دانشجویان براساس کیس متد و مستقر شدن دانشجو بر بالین بیمار، ارتباط با بیمار ، گرفتن شرح حال و خواندن پرونده و کاردکس	۱۴۰۴/۰۸/۲۵	یکشنبه	
"	"	"	"	"	۱۴۰۴/۰۸/۲۶	دوشنبه	
"	"	"	"	"	۱۴۰۴/۰۹/۰۱	شنبه	
"	"	"	"	"	۱۴۰۴/۰۹/۰۲	یکشنبه	
"	"	"	"	"	۱۴۰۴/۰۹/۰۳	دو شنبه	
"	"	"	"	"	۱۴۰۴/۰۹/۰۸	شنبه	
ارزشیابی عملی کلیه اقدامات انجام شده دانشجو در طی انجام وظایف محوله و ارزشیابی کتبی نهایی					۱۴۰۴/۰۹/۰۹	یکشنبه	
ارائه کنفرانس بالینی و ارائه بازخورد به	اجرای پروسیجرها، پرونده خوانی	استراحت	اجرای پروسیجرها (دارودهی تحت	آشنایی با قسمت های مختلف بخش ، انجام پیش آزمون ، بحث	۱۴۰۴/۰۹/۱۰	دو شنبه	

دانشجو -تحويل لاگ بوک	ارائه کیس ریپورت، گزارش و فرایند پرستاری		نظارت مستقیم مری، سرم، پانسمان و... بر اساس اهداف دوره	گروهی در زمینه مسائل کلی بخش و تعیین ارائه تکالیف مورد نیاز در این واحد .			
-ارائه کنفرانس بالینی و ارائه بازخورد به دانشجو -تحويل لاگ بوک	اجرای پروسیجرها، پرونده خوانی ارائه کیس ریپورت، گزارش و فرایند پرستاری	استراحت	اجرای پروسیجرها (دارودهی تحت نظارت مستقیم مری، سرم، پانسمان و... بر اساس اهداف دوره	حضور در تحويل شیفت بخش، تقسیم بیمار بین دانشجویان براساس کیس متد و مستقر شدن دانشجو بر بالین بیمار، ارتباط با بیمار، گرفتن شرح حال و خواندن پرونده و کاردکس	۱۴۰۴/۰۹/۱۵	شنبه	
"	"	"	"	"	۱۴۰۴/۰۹/۱۶	یکشنبه	
"	"	"	"	"	۱۴۰۴/۰۹/۱۷	دو شنبه	
"	"	"	"	"	۱۴۰۴/۰۹/۲۲	شنبه	
"	"	"	"	"	۱۴۰۴/۰۹/۲۳	یکشنبه	
"	"	"	"	"	۱۴۰۴/۰۹/۲۴	دو شنبه	
ارزشیابی عملی کلیه اقدامات انجام شده دانشجو در طی انجام وظایف محوله و ارزشیابی کتبی نهایی					۱۴۰۴/۰۹/۲۹	شنبه	
-ارائه کنفرانس بالینی و ارائه بازخورد به دانشجو -تحويل لاگ بوک	اجرای پروسیجرها، پرونده خوانی ارائه کیس ریپورت، گزارش و فرایند پرستاری	استراحت	اجرای پروسیجرها (دارودهی تحت نظارت مستقیم مری، سرم، پانسمان و... بر اساس اهداف دوره	آشنایی با قسمت های مختلف بخش، انجام پیش آزمون، بحث گروهی در زمینه مسائل کلی بخش و تعیین ارائه تکالیف مورد نیاز در این واحد .	۱۴۰۴/۰۹/۳۰	یکشنبه	
-ارائه کنفرانس بالینی و ارائه بازخورد به دانشجو -تحويل لاگ	اجرای پروسیجرها، پرونده خوانی ارائه کیس ریپورت، گزارش و فرایند	استراحت	اجرای پروسیجرها (دارودهی تحت نظارت مستقیم مری، سرم،	حضور در تحويل شیفت بخش، تقسیم بیمار بین دانشجویان براساس کیس متد و مستقر شدن دانشجو	۱۴۰۴/۱۰/۰۱	دو شنبه	

بوک	پرستاری		پانسمان و... بر اساس اهداف دوره	بر بالین بیمار، ارتباط با بیمار، گرفتن شرح حال و خواندن پرونده و کاردکس			
"	"	"	"	"	۱۴۰۴/۱۰/۰۶	شنبه	
"	"	"	"	"	۱۴۰۴/۱۰/۰۷	یکشنبه	
"	"	"	"	"	۱۴۰۴/۱۰/۰۸	دو شنبه	
"	"	"	"	"	۱۴۰۴/۱۰/۱۳	شنبه	
"	"	"	"	"	۱۴۰۴/۱۰/۱۴	یکشنبه	
ارزشیابی عملی کلیه اقدامات انجام شده دانشجو در طی انجام وظایف محوله و ارزشیابی کتبی نهایی					۱۴۰۴/۱۰/۱۵	دو شنبه	

منبع اصلی درس:

1-Black, J.M. & Hawks, J.H. 2016. Medical Surgical Nursing. Philadelphia: W.B. Saunders. - Ignatavicius, D. & Workman, L. 2015. Medical Surgical Nursing. Philadelphia: Mosby co.

2 -Phipps, W. & Marek, F. 2015. Medical Surgical Nursing. Philadelphia: Mosby co. -Polaski, A. & Tatro, S. Luckman. 2014. Medical Surgical Nursing. Philadelphia: W.B. Saunders.

3-Smeltzer, S. & Bare, B.G. Brunner & Sudarths. 2016. Medical Surgical Nursing. Philadelphia: Lippincott Raver co. The last edition.

روش تدریس

آموزش بالینی و عملی، پرسش و پاسخ، سخنرانی، بحث گروهی، کنفرانس بالینی، انجام راندهای بالینی، اجرای نمونه کار توسط مربی و دانشجو، ثبت فرایند، یادگیری مبتنی بر حل مسئله، Case Based Discussion، Case presentation، bedside teaching

امکانات آموزشی

بیمار واقعی، فیلم آموزشی، کتاب، اشیاء و لوازم واقعی، وایت برد و ماژیک

نحوه ارزشیابی دانشجو بر مبنای مربوط به ارزشیابی

الف) در طول دوره ■ ب) پایان دوره ■

۵۰٪ ارزشیابی حیطه عملکردی

۳۰٪ ارزشیابی عمومی

۱۰٪ حیطه شناختی

۱۰٪ تکالیف

روش آزمون:

- ✓ آزمون مشاهده مستقیم مهارت‌های عملی (DOPS)
- ✓ تکمیل لاگ بوک مورد نظر و مهارت‌های خاص
- ✓ ارزشیابی روش انجام و ارائه تکالیف بالینی (کنفرانس بالینی، مطالعه موردی، گزارش نویسی و ...)

مقررات و انتظارات از دانشجو: (توسط گروه تعیین می‌گردد)

هر دانشجوی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

- ✓ حضور به موقع و منظم در عرصه کارآموزی (در ساعات مشخص شده طبق برنامه)
- ✓ رعایت اصول اخلاقی و شئون اسلامی در برخورد با بیماران، همراهان بیمار و پرسنل بخش
- ✓ انجام مهارت‌های بالینی و ارائه تکالیف خواسته شده
- ✓ تکمیل لاگ بوک بر اساس مهارت‌های انجام شده در پایان هر جلسه
- ✓ شرکت در post test